

Παράρτημα Α8

Πρακτικό ΜΟΔΙΠ

Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ

«Συστήματα Αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας»

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, ακολουθώντας το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, πραγματοποίησε ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών **Συστήματα Αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας**, της Σχολής Μηχανικών έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή του.

Λαμβάνοντας υπόψη τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης και το σχετικό υλικό τεκμηρίωσης που υποβλήθηκε από το εν λόγω ΠΜΣ, η ΜΟΔΙΠ προχώρησε στη σύνταξη πρακτικού αποτελεσμάτων εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κατάσταση Ευρημάτων

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών **Συστήματα Αξιοποίησης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας** της Σχολής Μηχανικών σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, λειτουργεί από το ακαδ. έτος 2013-2014 και διανύει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος, 2022-2023, το 10^ο έτος λειτουργίας του.

Το ΠΜΣ διοργανώθηκε και λειτουργεί με σκοπό να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της βιομηχανίας για εξειδικευμένη αριστεία σε θέματα που σχετίζονται με την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από ΑΠΕ.

Ανάμεσα στους στόχους του αναφέρονται η προαγωγή γνώσης και η ανάπτυξη έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές, η παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και η καλλιέργεια αναλυτικών, ερμηνευτικών και συνθετικών ικανοτήτων για την ανάπτυξη εξειδικευμένων επιστημόνων και στελεχών σχετικών διοικητικών ή παραγωγικών μονάδων κ.α.

Το ΠΜΣ, μέχρι σήμερα, αξιολογείται θετικά από την ΜΟ.ΔΙ.Π. καθώς φαίνεται να λειτουργεί με τρόπο που ανταποκρίνεται στις προσδοκίες και τις ανάγκες των φοιτητών, στη διαμόρφωση αξιόλογου μαθησιακού περιβάλλοντος, στην παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών κ.λ.π.

Θετικά Σημεία

- Το μοναδικό ΠΜΣ στο συγκεκριμένο αντικείμενο στην ευρύτερη περιοχή.
- Η επανίδρυση του ΠΜΣ σε πλήρη εναρμόνιση με τα αντίστοιχα Ελληνικών και διεθνών Πανεπιστημίων και με αξιοποίηση της εμπειρίας των διδασκόντων.
- Η χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών για παρακολούθηση της απορρόφησης των αποφοίτων του.
- Η συντονιστική επιτροπή του παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις και ενημερώνεται για τις γνώσεις που είναι απαραίτητες στους αποφοίτους του ΠΜΣ και επικαιροποιεί αντίστοιχα το πρόγραμμα σπουδών.
- Ακολουθεί διαδικασίες αξιολόγησης από τους φοιτητές τόσο μαθήματος και διδάσκοντος ανά εξάμηνο.
- Η ύπαρξη τυποποιημένης διαδικασίας για την οργάνωση, συντονισμό και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων με συμμετοχή Διευθυντή, Σ.Ε. και διδασκόντων του ΠΜΣ. Η διαδικασία λαμβάνει υπόψη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές, τις απόψεις των διδασκόντων και τις τρέχουσες εξελίξεις στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο.
- Η διαφάνεια στη διαδικασία εξέτασης / βαθμολόγησης των φοιτητών.
- Έχει πραγματοποιηθεί αξιολόγηση μαθημάτων από τους φοιτητές στο σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται.
- Η αυτοχρηματοδότηση του ΠΜΣ επιτρέπει τη κάλυψη όλων των παρεχόμενων από το ΠΜΣ υπηρεσιών, μεταξύ αυτών την κάλυψη εξόδων προσκεκλημένων ομιλητών, εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών εκδηλώσεων, σεμιναρίων κ.α. Επιπλέον, προσφέρει σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία έσοδα στον ΕΛΚΕ για κάλυψη λειτουργικών αναγκών και δαπανών των ΠΜΣ χωρίς τέλη φοίτησης. Η χρήση των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος και η μικρή αποζημίωση των διδασκόντων συμβάλλουν στη βιωσιμότητα του προγράμματος.
- Η διαφάνεια στην ανάθεση, έλεγχο και εξέταση διπλωματικών εργασιών
- Η εφαρμογή ελέγχου λογοκλοπής στις υποβαλλόμενες διπλωματικές εργασίες.
- Η ενθάρρυνση των φοιτητών για δημοσίευση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια
- Η διαφάνεια των διαδικασιών κατά την επιλογή των εισακτέων φοιτητών.
- Η δυνατότητα παρακολούθησης του ΠΜΣ από πτυχιούχους όλων των συναφών με το αντικείμενο τμημάτων.
- Η συμμετοχή του ΠΜΣ σε προγράμματα κινητικότητας .
- Η υιοθέτηση πολλαπλών τρόπων διδασκαλίας και εξέτασης των μαθημάτων στο πλαίσιο της Φοιτητο-κεντρικής Μάθησης και Αξιολόγησης σε συνδυασμό με την ανατροφοδότηση, τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης κ.α.
- Η χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση του ΠΜΣ αλλά και για την ενημέρωση των ενδιαφερομένων.
- Η χρήση εκπαιδευτικών μέσων και η επάρκειά τους για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων.
- Ο υψηλός ρυθμός αποφοίτησης.
- Η διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης τελειόφοιτων του ΠΠΣ του τμήματος για τη λειτουργία του ΠΜΣ.

Αρνητικά Σημεία

- Παρόλο που υπάρχει μέριμνα για την παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων δεν υφίσταται αντίστοιχο οργανωμένο σύστημα παρακολούθησης.
- Η απουσία διδασκόντων/ομιλητών από το εξωτερικό.
- Ο μικρός αριθμός αιτούντων υποψηφίων φοιτητών και ο ακόμη μικρότερος αριθμός εγγεγραμμένων με αποτέλεσμα να μην καλύπτεται το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων.

Προτεινόμενες προληπτικές/διορθωτικές ενέργειες

1. Η αναζήτηση των αιτιών μη κάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, ο σχεδιασμός προσέλκυσης περισσότερων αιτούμενων που να καλύπτουν τα βασικά κριτήρια επιλογής και η ανάληψη σχετικών ενεργειών. Τα όργανα του ΠΜΣ εργάζονται ήδη προς αυτή τη κατεύθυνση, μέσα από τις δυνατότητες που δίνονται από το νέο Νόμο 4957/22.
2. Η τυποποίηση της διαδικασίας και η εφαρμογή συστήματος παρακολούθησης των αποφοίτων του προγράμματος.
3. Η διερεύνηση των προοπτικών επανένταξης της αγγλικής γλώσσας στη διδασκαλία των μαθημάτων και της αναζήτηση τρόπων προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών στο πλαίσιο του στρατηγικού στόχου της διεθνοποίησης του Ιδρύματος.
4. Η αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων θα δώσει την οικονομική δυνατότητα πρόσκλησης διδασκόντων από το εξωτερικό.

Εκ μέρους της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος,

Η Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ

Μακρίδου Καλλιόπη

Η Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ

Τσαντούκα Μαρία